

|  |
| --- |
| UNIVERSIDADE PAULISTA – UNIP  INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA                  TESE DE CONCLUSÃO DE CURSO  (Simulador de Horas Complementares)                  BRASÍLIA, FEVEREIRO    2020  GABRIEL PINHEIRO: XXXXXX-X  GUILHERME PIMENTA RODRIGUES PEREIRA: N164JE-9  MATHEUS AGUIAR: XXXXXX-X          TESE DE CONCLUSÃO DE CURSO  (Simulador de Horas Complementares)          Tese de conclusão de curso -  trabalho apresentado como  exigência para a aprovação na  disciplina , do 8º semestre  letivo de 2019 referente ao  curso de Ciência da Computação  apresentado à Universidade  Paulista - UNIP.          Orientadora: Liliane      BRASÍLIA, FEVEREIRO  2020  RESUMO  As horas complementares são obrigatórias para a formação do universitário.  Com o avanço da tecnologia e a sociedade cada vez mais veloz, ferramentas se fazem necessárias para auxiliar na rotina dessas pessoas, mas também pensando em que nem todos possuem acesso à desktop, uma aplicação mobile se faz presente nesta solução. Este trabalho visa criar e implementar a aplicação de contagem de horas complementares para aprimorar a vida acadêmica dos alunos.  Palavras-chave: Tecnologia, mobile, aplicação, alunos. |

SUMÁRIO

[1 INTRODUÇÃO 1](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.1pxezwc)

[*1.1* Apresentação do *template* 1](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.49x2ik5)

[1.2 Elaboração da introdução 1](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.2p2csry)

[1.3 Tópicos essenciais de uma introdução 2](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.147n2zr)

[1.1.1 Primeiro parágrafo 2](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.3o7alnk)

[1.1.2 Segundo parágrafo 3](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.23ckvvd)

[1.1.3 Terceiro parágrafo 3](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.ihv636)

[1.1.4 Quarto Parágrafo 3](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.32hioqz)

[1.4 Objetivos 4](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.1hmsyys)

[1.1.5 Objetivo Geral 4](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.41mghml)

[1.1.6 Objetivos Específicos 4](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.2grqrue)

[1.1.7 Organização do trabalho 5](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.vx1227)

[2 DESENVOLVIMENTO 8](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.3fwokq0)

[2.1 ORIENTAÇÕES GERAIS DE FORMATAÇÃO E IMPRESSÃO 8](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.1ksv4uv)

[2.2 ILUSTRAÇÕES 8](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.1y810tw)

[2.3 TABELAS & QUADROS 11](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.1ci93xb)

[2.4 FORMULAS 12](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.2bn6wsx)

[2.5 Diretrizes gerais para estruturação do texto de revisão de literatura 12](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.1v1yuxt)

[3 METODOLOGIA 15](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.4f1mdlm)

[3.1 Caracterização do Estudo 15](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.2u6wntf)

[4 PROCEDIMENTOS EXPERIMENTAIS E RESULTADOS 21](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.19c6y18)

[4.1 RELATOS dos resultados 21](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.3tbugp1)

[5 CONSIDERAÇÕES FINAIS E RECOMENDAÇÕES FUTURAS 23](https://docs.google.com/document/d/1oLo2mCRqIqA1-U6KnqJu4A1M1eYfk4qs/edit#heading=h.28h4qwu)

**1.INTRODUÇÃO**

De acordo com a GSMA, em 2019, o número de pessoas que possuem celular representam mais de 5 bilhões, sendo a população do planeta 7,6 bilhões, equivalente a 67% da população mundial. Já o número de computadores, se mostrou muito abaixo, constando 1,3 bilhão de computadores instalados, sendo apenas 17% do mundo conectado a este dispositivo.

O foco deste projeto é fornecer uma solução mobile para os alunos da Universidade Paulista (UNIP), tendo em vista que a maior parcela deles terá acesso a internet utilizando esta tecnologia, tornou-se mais viável escolhê-la, pois os computadores não são tão presentes nos lares do povo, mesmo os universitários tendo acesso dentro da instituição de ensino. Poder acessar a aplicação dentro de suas respectivas residências, a qualquer momento, mostrou ser uma proposta mais viável para o público em questão.

Neste trabalho trabalho será abordado algumas das dificuldades em que o estudante apresenta ao ter que entregar as horas complementares documentadas, e ao fazer relatório delas, juntamente com sua importância para promoção e formação do curso. Logo também a solução fornecida propõe reduzir esse atrito que encontram ao buscar a apresentação destes documentos e validação das horas, levando-se em conta que cada curso possui peso e categorias específicas cujo qual podem não estar presentes em outro.

**2.PROPOSTA DE PESQUISA**

2.1 OBJETIVO GERAL

Produzir uma aplicação mobile em Dart utilizando Flutter para otimizar a navegação dentro do dispositivo, também tornando multiplataforma a aplicação Android e iOS, banco de dados não relacional MongoDB, versionamento em Git, tudo dentro da ferramenta VSCode.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

• Elaborar e definir escopo do projeto

• Desenvolver aplicação mobile

• Realizar Test Driven Development

• Implementar a solução

BIBLIOGRAFIA

(Espaço reservado apenas para links de pesquisa)  
  
<http://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2019-09/mais-de-5-bilhoes-de-pessoas-usam-aparelho-celular-revela-pesquisa> 26/02/2020

<https://www.gsma.com/> 26/02/2020

<https://thenextweb.com/contributors/2019/01/30/digital-trends-2019-every-single-stat-you-need-to-know-about-the-internet/> 26/02/2020

<https://www.statista.com/statistics/610271/worldwide-personal-computers-installed-base/> 26/02/2020